

Warum iPads?

neue Arbeitstechniken

schnelle Recherche auch
im Unterricht

neue Darstellung von
bearbeiteten Aufgaben

motivierende Lernzugänge

in Zukunft: Lehrwerke digital auf dem iPad



Vorgaben

- Erziehungsberechtigte unterschreiben Leihvertrag
- iPad & Eingabestift stellt die Schule, Erziehungsberechtigte kaufen Schutzhülle

- fernverwaltete iPads: Apps von der Schule zugewiesen
- keine Verwendung der eigenen Apple-ID
- Schüler*innen-Profil: eingeschränkte Nutzung von Spielen o. ä. -> Schulgerät



Rechtliches & Regeln

- beschädigte/gestohlene iPads: Meldung per Formular an Servicedesk der Landeshauptstadt München
- Reparatur und Ersatz möglich, aber: per Leihvertrag haftet die Familie!
- Regressansprüche seitens der Landeshauptstadt können nicht ausgeschlossen werden
- iPad-Regeln zum Umgang in der Schule



8. Wir verwenden die iPads verantwortungsbewusst zum Lernen.

Deshalb

... muss ich das Gerät stets mit vollgeladenem Akku genau wie meine anderen Schulbücher, Arbeitshefte und Federmäppchen in die Schule mitbringen.

... verwende ich das iPad nur zu Unterrichtszwecken nach Absprache mit der Lehrkraft. Nur die Lehrkraft entscheidet, wann und wie das iPad genutzt wird.

... verwende ich das iPad außerhalb des Klassenzimmers nur im Forum oder im iPad-Bereich der Mensa, aber nicht im Außengelände.

... beachte ich, dass der iPad-Nutzungsbereich in der Mensa nur in den kleinen Pausen und in der 3./4./5. und 8. Stunde (in Hallenstunden) möglich ist

... liegt mein iPad in Unterrichtsphasen, in denen es nicht verwendet wird, umgedreht auf dem Tisch oder ist sicher in der Schultasche verstaut.

... nutze ich mein iPad auf dem Schulgelände nicht privat.

... nehme ich Fotos, Filme und Audiomitschnitte auf dem Schulgelände nur mit Erlaubnis einer Lehrkraft zu schulischen Zwecken auf

... unterlasse ich Aufnahmen von anderen Personen ohne deren ausdrückliche Zustimmung.

... speichere ich keine privaten Fotos, Filme, Musik und andere Medieninhalte, wenn sie rassistischen, pornographischen, gewaltverherrlichenden oder ehrverletzenden Inhalt haben.

... stelle ich sicher, dass jederzeit genügend freier Speicherplatz für die schulische Arbeit auf dem Gerät verfügbar ist.

APPS



WebUntis
Stundenplan &
Mitteilungen



ByCS-Drive
Datenspeicher & BackUp



Classroom App
kontrollieren &
einschränken des iPads



Pages
Texte verfassen



Keynote
Präsentationen und
Referate erstellen



Goodnotes
Heftführung, Logbuch



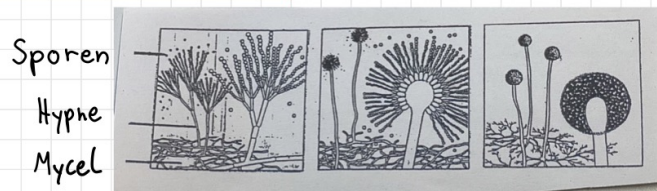
Goodnotes

BIOLOGIE

Wie sind Schimmelpilze aufgebaut?

Der Schimmelpilz gehört zu den „Pilzen“ Schimmelpilze zählen zu den Mikroorganismen bzw. Mikroben

Aufbau von Schimmel:



Sporen
Hyphe
Mycel

(Pilzschimmel) (Gießkannen-) Schimmel (Köpfchenschimmel)
↳ v. a. auf verschim- melten Lebensmitteln
→ zur Herstellung von Zitronen- säure

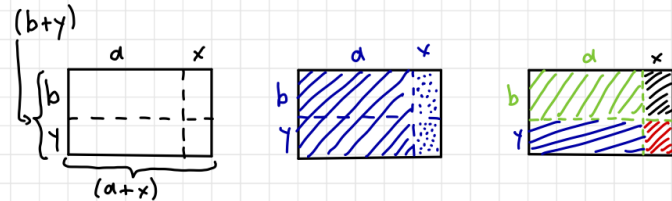
Bilder einfügen

Merke: Mikroorganismen sind mikroskopisch kleine Lebewesen, die sich sehr schnell vermehren.

Dazu zählen nicht nur die Schimmelpilze, sondern u.a. auch Hefepilze, Bakterien und Einzeller. Viren sind keine Mikroben!

MATHE

Multiplikation von Summen



$$A = (a+x)(b+y) \quad A = a(b+y) + x(b+y) \quad A = a \cdot b + a \cdot y + b \cdot x + x \cdot y$$

zeichnen, ansprechend gestalten

Das bedeutet, dass wir so rechnen können:

$$(a+x)(b+y) = a \cdot b + a \cdot y + x \cdot b + x \cdot y$$

Für Multi ♥: Man multipliziert jeden Summanden der ersten Klammer mit jedem Summanden der zweiten Klammer.

Beispiele:

$$(x+2)(x+3) = x^2 + 3x + 2x + 6 = x^2 + 5x + 6$$

$$(2x+5)(4x-7) = 8x^2 - 14x + 20x - 35 = 8x^2 + 6x - 35$$

$$(2a+b)(3a-4b) = 6a^2 - 8ab + 3ab - 4b^2 = 6a^2 - 5ab - 4b^2$$

DEUTSCH

„Musterlösung“

mit Eingabe-Stift

Einleitung

derhose mit einem konverten Band. Die Frischkäse und schlinge, wir sindet möglich konverten, da wir gleich nach dem Frühstück zu freude waren. Doch meine Eltern gessen in Ruhe ihr Frühstück.
Anika und ich überlegten währenddessen, wann wir welche Fahrgäste haben wir haben. Begierig ist er sagte ich vor dem neuen Kennzahl, von dem ich in der Zeitung gelesen hatte, Es heißt Flip Fly. Man sitzt da rein in Zuneigenden und fährt auf 24 Meter Höhe. Dann geht es erst richtig los mit Salten und Sprünge!
Meine Schwester war schon bereit, das neue Fahrgesicht mit mir auszu-probieren.
Endlich hatten meine Eltern fertig getrickelt und rufen: „Wir können los!“
Als wir endlich am Oktoberfest angekommen waren, wollten Anika und ich sofort zum Flip Fly. Meine Eltern wollten ein und kauften uns Tickets für das Kennzahl.
Sie selbst wollten keine festen Beine unter den Füßen behalten. Die Schlinge, er was von sehr lang und auf bei der dritten Fahrt durfte wir endlich einsteigen. Be- reits in der Schlinge konnte ich mich gegen meine Schwester mit dem seltsamen Kinn- geck bin der Höhe, deshalb stehe ich außen durchs Gitter. Je höher wir steigen, desto kleiner werden die Menschen unter uns. Unsere Eltern konnten wir in der negativen Maschine, magen nur noch erahnen.
Endlich waren wir oben angekommen. Gespannt und mit einem kleinen Gefühl im Magen warteten wir auf den ersten Salto. Jetzt war es soweit. Unser Sitz bewegte sich nach vorne. Meine Schwester klammerte sich an mir fest. Auch wir jetzt etwas müde ge- worden. Doch was war das? Plötzlich ging die Musik die Fahrt begleitet hatte, an und un- ser Sitz blieb in der nach vorne gebeugten Position stehen! Jetzt wurde mir richtig schlecht.

Hauptteil

Oh nein, wir werden abstürzen, rief meine kleine Schwester neben mir. Auch um uns rum wurden die Fahrgäste unruhig. Da erklang eine Lautsprecherdurchsage: „Aufgrund technischer Schwierigkeiten, verzögert sich die Weiterfahrt um einige Minuten. Bitte bleiben sie ruhig. Es entsteht keine Gefahr.“
Die hatten Nerven. Wie sollten wir da nur ruhig bleiben. Meine Frischkäse machte sich bereits bemerkbar. Meine Schwester knallte sich inzwischen schon richtig an mich, erpödet befürchtete ich, sie würde gleich zu wagen beginnen. „Bleib cool!“ versuchte ich mir selber einzureden. Ich hatte inzwischen das Gefühl, mir würde schon eine halbe Stunde dort oben hängen. Da endlich erklang wieder Musik aus den Laut- sprechern und unser Sitz bewegte sich langsam wieder nach hinten. Die restliche Fahrt konnte ich trotzdem nicht mehr genießen. Zu sehr hatte sich die Angst bei mir eingestellt.

Als wir unten ankamen, lachten unsere Eltern: „Na das war ja eine spannende Fahrt! Was macht ihr als nächstes fahren?“ Doch Anika und ich zögten es vor einen weiteren Bogen um die Fahrgeschäftsbrücke zu schlagen und gleich in das Be- zelt zu gehen. Nächstes Jahr wollten wir es dann wieder mit dem Ketten-Kennzahl versuchen.

Schluss teil



Goodnotes

Logbuch

TAG	FACH	WAS MACHE ICH HEUTE?	ZEIT	CHECK-LISTE
			🕒	✓ X
Montag	F.	Stundenplan + Voc. 787 Wochentage schreib und lern	40min	✓
Mittwoch	E.	S. 797 - 198 reaktiviert / S. 49 check out + Korrektur - S. 280 ¹ + WB s. 30 Nr. 20 ¹ - nächste Woche - Dien.	10min	✓
	M.	lernen	30min	✓
	F.	Stundenplan schreiben	10min	✓

Geschichte – Die Rolle der Kirche







Datum: _____

M1 Höre beim Dialog gut zu und verbinde die korrekten Aussagen.

- Abt o mächtigster Mann in der Kirche
- Äbtissin o Vorsteher eines Klosters
- Papst o eine Stufe über dem Abt, herrscht über Bistum
- Bischof o Vorsteherin eines Klosters
- Mönche o Frauen im Kloster
- Nonnen o Männer im Kloster
- Im Kloster hat man o Besitz
- Verbo
- Keusc



Arbeitsblätter digital
bearbeiten

- 
Englisch 🍔🍷
19.11.2023, 15:59
- 
Französisch 🍷
19.11.2023, 15:59
- 
Mathe 🐮
19.11.2023, 15:59
- 
Deutsch 🇩🇪
19.11.2023, 15:58
- 
Geschichte 📖
19.11.2023, 15:58
- 
Musik 🎵
19.11.2023, 15:57

Ordner-Struktur



Digitaler Unterricht

I am so sorry that... (Es tut mir so leid, dass...

That's just who I am. (So bin ich eben)

am

are

is

Verneinte Sätze:

learningapps.org

aufgabe

Wer war Johannes Gutenberg?
<https://learningapps.org/display?v=pozsvua1n20>



2. WER WAR JOHANNES GUTENBERG?

Arbeitsauftrag | Sieh dir das verlinkte Video an und bearbeite dann zur Kontrolle, ob du alles verstanden hast, die verlinkte Aufgabe.

Buchdruck Teil 1: Einführung
<https://youtu.be/6MMFwHSIWgs>



taskcards

3. WIE FUNKTIONIERT NUN DER NEUE BUCHDRUCK? | video

Arbeitsauftrag | Sieh dir das verlinkte Video an und bearbeite dann zur Kontrolle, ob du alles verstanden hast, die verlinkte Aufgabe.

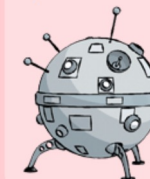
Buchdruck Teil 2: So funktioniert das Drucken
<https://youtu.be/2tkzjE9-ncU>



4. WELCHE AUSWIRKUNGEN HATTE DIESE ERFINDUNG?

Arbeitsauftrag | Lies dir den verlinkten Text durch und bearbeite dann zur Kontrolle, ob du alles verstanden hast, die verlinkte Aufgabe.

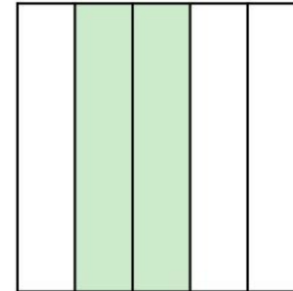
Kinderzeitmaschine | Welche Folgen hat der Buchdruck?
<https://www.kinderzeitmaschine.de/mittelalt>



Mathe Grundwissen Quiz 9.Klasse



Wie viel Prozent der Fläche sind eingefärbt?



Learning-Snacks







- A 10%
- B 40%
- C 20%



ByCS-Drive



BayernCloudSchule

-  **Backups**
regelmäßige BackUps
-  **Bio**
789 KB - 21.12.2023, 09:55
-  **Deutsch**
5,9 MB - 21.12.2023, 09:59
-  **Englisch**
18,2 MB - 21.12.2023, 09:54
-  **Ethik .goodnotes**
 1,9 MB - 21.12.2023, 09:54

Spaces
Datei-Ablage und
Dokumentenverteilung

7B Geschichte



Medienkompetenz

5. Klasse

Chatkultur, Umgang mit Bildern & Videos, gesunde Nutzung v. Gaming-Inhalten

6. Klasse

Persönlichkeitsrechte auf Social Media, Medientag

7. Klasse

Körperbild und Schönheitsideale im Netz



Medienkompetenz

8. / 9. Klasse

Umgang mit Influencer*innen und Fake-News;
Rechte, Pflichten und straffreies Handeln im Netz

Vermittlung

Kerngruppenstunden + Schwerpunkt 5 +
Kompetenztraining 8/9



Medienerziehung

Wichtige Fragen für Erziehungsberechtigte:

- Wie lange darf mein Kind iPad/Handy frei verfügbar nutzen?
- Was darf mein Kind im Internet machen? Welche Seiten/Apps nutzt mein Kind?
- Wie findet der Austausch mit meinem Kind zur Mediennutzung statt?



Medienerziehung | Tipps

- Unterstützen Sie Ihr Kind dabei, altersgerechte Onlineerfahrung zu sammeln
- Bleiben Sie im Gespräch und vereinbaren Sie klare Regeln
- Surfen Sie auch mal gemeinsam mit Ihrem Kind
- Prüfen Sie Ihr eigenes Medienverhalten und denken Sie an Ihre Vorbildfunktion



Medienerziehung | Tipps

- Tauschen Sie sich mit Ihrem Kind über Onlineaktivitäten und -freundschaften aus
- Sprechen Sie altersgerecht über problematische Inhalte und Umgangsformen im Internet
- Informieren Sie sich über exzessive Internet-, Handy- und Computerspielabhängigkeit und seien Sie wachsam

Medienerziehung

Weitere Informationen dazu finden Sie auf folgender Internetseite:

<https://www.klicksafe.de/bildschirm-und-medienzeit-was-ist-fuer-kinder-in-ordnung/kinder-von-10-16-jahren>





Wir arbeiten an uns!

- verpflichtende schulinterne Fortbildungsreihe für Lehrkräfte und Schulsozialarbeiter*innen mit zahlreichen Workshops
- Besuch von Fortbildungen des Pädagogischen Instituts
- enge Zusammenarbeit im Verbund mit Erich-Kästner-Realschule und der Balthasar-Neumann-Realschule
- zahlreiche Teilnahme am jährlich stattfindenden Kongress zur Digitalen Schule der Realschule Gauting
- Digitalisierung als fester Teil von Konferenzen und Sitzungen