

HERZLICH WILLKOMMEN

ZUM ONLINE-ELTERNABEND iPad-KLASSEN!

Stellen Sie Ihre Fragen gerne während des Vortrags über den Chat! Wir sammeln die Fragen und beantworten sie am Ende des Vortrags.

MITWIRKENDE



Annette Antesberger



Christian Haas-Richter



Anna Röhrich



Florian Palit

Warum iPads?

neue Arbeitstechniken

schnelle Recherche auch
im Unterricht

neue Darstellung von
bearbeiteten Aufgaben

motivierende Lernzugänge

in Zukunft: Lehrwerke digital auf dem iPad

Vorgaben

- Erziehungsberechtigte unterschreiben Leihvertrag
- iPad & Eingabestift stellt die Schule,
Erziehungsberechtigte kaufen Schutzhülle

- fernverwaltete iPads: Apps von der Schule zugewiesen
- keine Verwendung der eigenen Apple-ID
- Schüler*innen-Profil: eingeschränkte Nutzung von Spielen o. ä. -> Schulgerät

Rechtliches & Regeln

- beschädigte/gestohlene iPads: Meldung per Formular an Servicedesk der Landeshauptstadt München
- Reparatur und Ersatz möglich, aber: per Leihvertrag haftet die Familie!
- Regressansprüche seitens der Landeshauptstadt können nicht ausgeschlossen werden
- iPad-Regeln zum Umgang in der Schule

8. Wir verwenden die iPads verantwortungsbewusst zum Lernen.

Deshalb

- ... muss ich das Gerät stets mit vollgeladenem Akku genau wie meine anderen Schulbücher, Arbeitshefte und Federmäppchen in die Schule mitbringen.
- ... verwende ich das iPad nur zu Unterrichtszwecken nach Absprache mit der Lehrkraft. Nur die Lehrkraft entscheidet, wann und wie das iPad genutzt wird.
- ... verwende ich das iPad außerhalb des Klassenzimmers nur im Forum oder im iPad-Bereich der Mensa, aber nicht im Außengelände.
- ... beachte ich, dass der iPad-Nutzungsbereich in der Mensa nur in den kleinen Pausen und in der 3./4./5. und 8. Stunde (in Hallenstunden) möglich ist
- ... liegt mein iPad in Unterrichtsphasen, in denen es nicht verwendet wird, umgedreht auf dem Tisch oder ist sicher in der Schultasche verstaut.
- ... nutze ich mein iPad auf dem Schulgelände nicht privat.
- ... nehme ich Fotos, Filme und Audiomitschnitte auf dem Schulgelände nur mit Erlaubnis einer Lehrkraft zu schulischen Zwecken auf
- ... unterlasse ich Aufnahmen von anderen Personen ohne deren ausdrückliche Zustimmung.
- ... speichere ich keine privaten Fotos, Filme, Musik und andere Medieninhalte, wenn sie rassistischen, pornographischen, gewaltverherrlichenden oder ehrverletzenden Inhalt haben.
- ... stelle ich sicher, dass jederzeit genügend freier Speicherplatz für die schulische Arbeit auf dem Gerät verfügbar ist.

APPS



WebUntis
Stundenplan &
Mitteilungen



ByCS-Drive
Datenspeicher & BackUp



Classroom App
kontrollieren &
einschränken des iPads



Pages
Texte verfassen



Goodnotes
Heftführung, Logbuch



Keynote
Präsentationen und
Referate erstellen

Goodnotes

BIOLOGIE

Wie sind Schimmelpilze aufgebaut?

Der Schimmelpilz gehört zu den „Pilzen“ Schimmelpilze zählen zu den Mikroorganismen bzw. Mikroben

Aufbau von Schimmel:



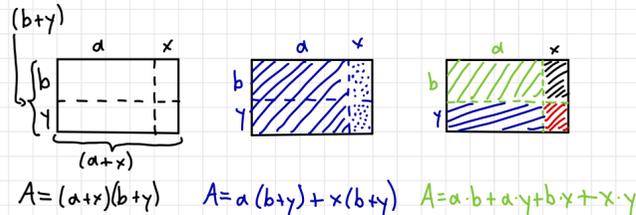
Bilder einfügen

Merke: Mikroorganismen sind mikropisch kleine Lebewesen, die sich sehr schnell vermehren.

Dazu zählen nicht zur die Schimmelpilze, sondern u.a. auch Hefepilze, Bakterien und Einzeller. Viren sind keine Mikroben!

MATHE

Multiplikation von Summen



zeichnen, ansprechend gestalten

Das bedeutet, dass wir so rechnen können:

$$(a+x)(b+y) = a \cdot b + a \cdot y + x \cdot b + x \cdot y$$

Für Multi: ♥ Man multipliziert jeden Summanden der ersten Klammer mit jedem Summanden der zweiten Klammer.

Beispiele:

$$(x+2)(x+3) = x^2 + 3x + 2x + 6 = x^2 + 5x + 6$$

$$(2x+5)(4x-7) = 8x^2 - 14x + 20x - 35 = 8x^2 + 6x - 35$$

$$(2a+b)(3a-4b) = 6a^2 - 8ab + 3ab - 4b^2 = 6a^2 - 5ab - 4b^2$$

DEUTSCH

„Musterlösung“

mit Eingabe-Stift

Einleitung

derhase mit einem kanonen... Die Frühstücksmahl... ich war nicht müde heute, da mir gleich nach dem Frühstück... Meine Schwester war sehr... Endlich hatte meine Eltern... Als wir endlich am Oktoberfest angekommen... Flip Fly Meine Eltern wollten ein... Sie selbst wollten lieber... uns um sehr lang und auch bei... Endlich waren wir oben... Augen wackeln wir auf... nach vorne. Meine Schwester... worden. Doch was war das... sein Sitz blieb in der...

Hauptteil

Oh nein, wir werden abstürzen... wurden die Fahrgäste... technischen Schwierigkeiten... Bitte beleben sie ruhig... Die kalten Nerven... machte sich bereits bemerkbar... an mich, aparden betrinkete ich... suchte ich mir selber... halbe Stunde dort oben... sprechen und unser... Fahrt konnte ich trotzdem... mir ange seltsam... Als wir unten ankamen... Fahrt! Was macht ihr als nächstes... einen weißen Bogen... zelt zu gehen. Nächstes Jahr... versuchen.

Schlussenteil



Goodnotes

Geschichte – Die Rolle der Kirche Datum: _____

M1 Höre beim Dialog gut zu und verbinde die korrekten Aussagen.

Abt o	o mächtigster Mann in der Kirche
Äbtissin o	o Vorsteher eines Klosters
Papst o	o eine Stufe über dem Abt, herrscht über Bistum
Bischof o	o Vorsteherin eines Klosters
Mönche o	o Frauen im Kloster
Nonnen o	o Männer im Kloster
Im Kloster hat man o	o Besitz

**Arbeitsblätter digital
bearbeiten**

Logbuch				
TAG	FACH	WAS MACHE ICH HEUTE?	ZEIT	CHECK-LISTE
			🕒	✓ X
Monstag	F	Stundenplan + Voc. 787 Wochentage sehr und das	40min	✓
Mittwoch	E.	S. 79Z - 198 definitiv / S. 47 check out + korrekter - S. 280 ✓ + WB S. 30 Nr. 20 ⁴ - nächste Woche - Dien.	10min	✓
	M.	lernen	30min	✓
	F	Stundenplan schreiben	10min	✓

- Englisch** 🍔🍷
 19.11.2023, 15:59
- Französisch** 🥖
 19.11.2023, 15:59
- Mathe** 🐮
 19.11.2023, 15:59
- Deutsch** 🇩🇪
 19.11.2023, 15:58
- Geschichte** 📖
 19.11.2023, 15:58
- Musik** 🎵
 19.11.2023, 15:57

Ordner-Struktur

Digitaler Unterricht

I am so sorry that... (Es tut mir so leid, dass.)
That's just who I am. (So bin ich eben)

am

are

is

Verneinte Sätze:

learningapps.org

aufgabe

Wer war Johannes Gutenberg?
<https://learningapps.org/display?v=pozsvua1n20>



2. WER WAR JOHANNES GUTENBERG?

Arbeitsauftrag | Sieh dir das verlinkte Video an und bearbeite dann zur Kontrolle, ob du alles verstanden hast, die verlinkte Aufgabe.

Buchdruck Teil 1: Einführung
<https://youtu.be/6MMFwHSiWgs>



taskcards

3. WIE FUNKTIONIERT NUN DER NEUE BUCHDRUCK? | video

Arbeitsauftrag | Sieh dir das verlinkte Video an und bearbeite dann zur Kontrolle, ob du alles verstanden hast, die verlinkte Aufgabe.

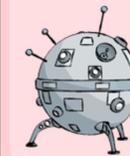
Buchdruck Teil 2: So funktioniert das Drucken
<https://youtu.be/2tkzjE9-ncU>



4. WELCHE AUSWIRKUNGEN HATTE DIESE ERFINDUNG?

Arbeitsauftrag | Lies dir den verlinkten Text durch und bearbeite dann zur Kontrolle, ob du alles verstanden hast, die verlinkte Aufgabe.

Kinderzeitmaschine | Welche Folgen hat Buchdruck?
<https://www.kinderzeitmaschine.de/mittellalt>

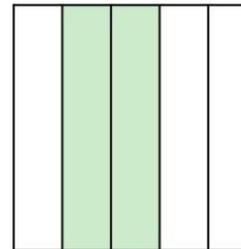


Mathe Grundwissen Quiz 9.Klasse



Learning-Snacks

Wie viel Prozent der Fläche sind eingefärbt?



- A 10%
- B 40%
- C 20%

ByCS-Drive



BayernCloudSchule

- Backups**
 - regelmäßige BackUps
- Bio**
789 KB - 21.12.2023, 09:55
- Deutsch**
5,9 MB - 21.12.2023, 09:59
- Englisch**
18,2 MB - 21.12.2023, 09:54
- Ethik .goodnotes**
🔄 1,9 MB - 21.12.2023, 09:54

Spaces
Datei-Ablage und
Dokumentenverteilung

7B Geschichte

Medienkompetenz

5. Klasse

Chatkultur, Umgang mit Bildern & Videos, gesunde Nutzung v. Gaming-Inhalten

6. Klasse

Persönlichkeitsrechte auf Social Media, Medientag, iPad Einführung

7. Klasse

Körperbild und Schönheitsideale im Netz

Medienkompetenz

8. / 9. Klasse

Umgang mit Influencer*innen und Fake-News;
Rechte, Pflichten und straffreies Handeln im Netz

Vermittlung

Kerngruppenstunden + Schwerpunkt 5 +
Kompetenztraining 8/9 + AG Medienscouts

Medienerziehung

Wichtige Fragen für Erziehungsberechtigte:

- Wie lange darf mein Kind iPad/Handy frei verfügbar nutzen?
- Was darf mein Kind im Internet machen? Welche Seiten/Apps nutzt mein Kind?
- Wie findet der Austausch mit meinem Kind zur Mediennutzung statt?

Medienerziehung | Tipps

- Unterstützen Sie Ihr Kind dabei, altersgerechte Onlineerfahrung zu sammeln
- Bleiben Sie im Gespräch und vereinbaren Sie klare Regeln
- Surfen Sie auch mal gemeinsam mit Ihrem Kind
- Prüfen Sie Ihr eigenes Medienverhalten und denken Sie an Ihre Vorbildfunktion

Medienerziehung | Tipps

- Tauschen Sie sich mit Ihrem Kind über Onlineaktivitäten und -freundschaften aus
- Sprechen Sie altersgerecht über problematische Inhalte und Umgangsformen im Internet
- Informieren Sie sich über exzessive Internet-, Handy- und Computerspielabhängigkeit und seien Sie wachsam

Medienerziehung

Weitere Informationen und nützliche Links dazu finden Sie auf unserer Homepage unter Service -> für Eltern:

*Tipp: Sie müssen ganz oben erlauben
„externe Inhalte laden“*



SCAN ME

Wir arbeiten an uns!

- verpflichtende schulinterne Fortbildungsreihe für Lehrkräfte und Schulsozialarbeiter*innen mit zahlreichen Workshops
- Besuch von Fortbildungen des Pädagogischen Instituts
- enge Zusammenarbeit im Verbund mit Erich-Kästner-Realschule und der Balthasar-Neumann-Realschule
- zahlreiche Teilnahme am jährlich stattfindenden Kongress zur Digitalen Schule der Realschule Gauting
- Digitalisierung als fester Teil von Konferenzen und Sitzungen

Fragen?

Wenn in den kommenden Tagen, Wochen oder Monaten noch Fragen aufkommen:

Wenden Sie sich gerne an die Tutor*innen Ihrer Kinder!