

# Herzlich Willkommen!

Grundschul-Infoabend der  
Städtischen Willy-Brandt-Gesamtschule





# Vorstellung der Schule

- 6 typische\* WBG-Kinder
- alles zur Einschreibung
- Ihre Fragen



Städtische  
Willy-Brandt-Gesamtschule



**Amira**



Landeshauptstadt  
München  
**Referat für  
Bildung und Sport**

# Fokus aufs Kind

**Übertritt:** 3,3

**GS-Lehrkraft:** „Amira ist sprachlich und organisatorisch noch nicht bereit für Realschule.“

**Eltern:** „Sie ist eher jünger und sehr verspielt. Geborgenheit und Wohlfühlen ist für sie total wichtig.“



## Drei Bonus-Jahre

- **Tutor\*innen-Team, Lernhaus-Team und Klasse** bleibt über **drei Jahre**
- enge Begleitung durch Schulsozialarbeit in der **Oase** in Pausen
- **AG Chor**
- profitiert von **Struktur / Beratung** im **Lernatelier**
- lernt in 5./6. Klasse in Deutsch durch **sprachlich stärkere Kinder**, sich besser auszudrücken





Amira

## Die richtige Laufbahn

- Weiterhin fleißig, jetzt **besser organisiert**
- **Lücken** in Mathe und Deutsch **in den Griff** bekommen
- **Realschule** ab der 8. Klasse
- Wunsch: **Ausbildung** oder schauen, ob an **FOS** auch erfolgreich



Städtische  
Willy-Brandt-Gesamtschule



Landeshauptstadt  
München  
**Referat für  
Bildung und Sport**

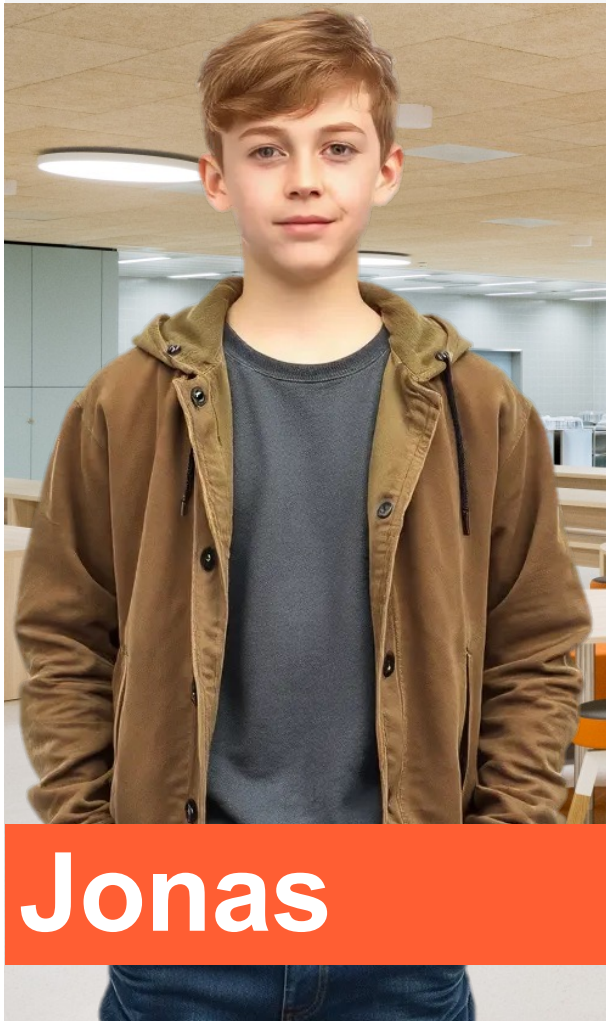
# Fokus aufs Kind

**Übertritt:** 1,3

**GS-Lehrkraft:** „Ohne viel zu tun ist Jonas unter den leistungstärksten Kindern in der Klasse.“

**Eltern:** „Jonas hat einige Hobbies, die ihm sehr wichtig sind.“

**Jonas**

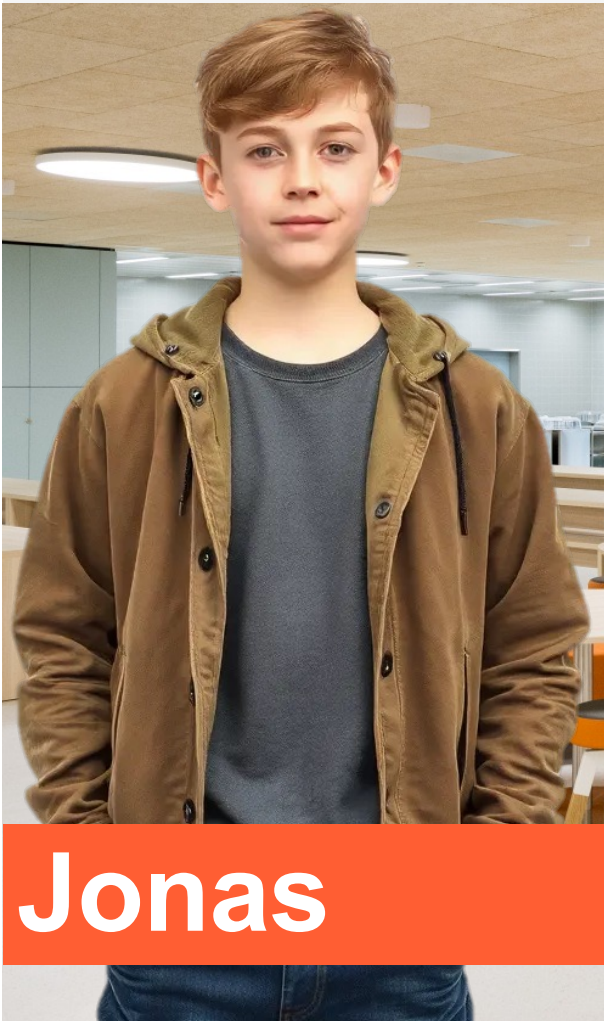


Jonas

## Drei Bonus-Jahre

- Aufgaben und Lernen fast nur im **Lernatelier**, kaum zuhause
- A-Kurse ab 6. Klasse: **kleine Gruppen, angemessenes Niveau**
- **AG Theater** als Highlight
- statt Ellenbogen wie im Gymnasium **neue Perspektiven**





Jonas

## Die richtige Laufbahn

- Durchgehend erfolgreiche Leistungen, ab 8. Klasse auch im **gymnasialen Zweig**
- will nach 10. Klasse auf **Willi-Graf-Gymnasium** Abitur machen
- **Organisation** von Lernhaus-Fest
- kann Inhalte für alle **verständlich erklären**





Städtische  
Willy-Brandt-Gesamtschule



Landeshauptstadt  
München  
Referat für  
Bildung und Sport

# Fokus aufs Kind

**Übertritt:** 3,0

**GS-Lehrkraft:** „Fabio ist sehr *fleißig* und *schnell im Kopf*. Von zuhause ist nicht viel Unterstützung möglich.“

**Eltern:** „Wir sprechen zuhause *wenig Deutsch*. Fabio übernimmt *viele Aufgaben* in der Familie.“

**Fabio**



## Drei Bonus-Jahre

- Viele Fragen im **Lernatelier**, die daheim nicht beantwortet werden können
- Orientierung an den **schnelleren Kindern** in der Klasse
- Tutorin der Schulsozialarbeit als **Vertrauensperson**, in der AG Support-Team
- B-Kurs Englisch & Mathe in der 6. Klasse: **kleine Gruppen, mehr Unterstützung** durch Lehrkraft, erfolgreiche Leistungen



## Die richtige Laufbahn

- **gutes schulisches Selbstbild** in der 6. und 7. Klasse entwickelt
- knapp **gymnasiale Laufbahn** ab 8. Klasse, aber es funktioniert
- Ziel nach 10. Klasse **FOS**
- Fabio hat aus **viel Potenzial** viel gemacht





Städtische  
Willy-Brandt-Gesamtschule



Landeshauptstadt  
München  
Referat für  
Bildung und Sport

# Fokus aufs Kind

**Übertritt:** 3,6

**Lehrkraft:** „Luna hat oft überraschende Ideen. Sie arbeitet sehr chaotisch und unterschiedlich motiviert.“

**Eltern:** „Luna verbringt viel Zeit mit ihren Hobbies. Sie ist total charmant.“

Luna





Luna

## Drei Bonus-Jahre

- **Organisation** im Lernatelier ist **sehr schlecht**
- **bewegte Pausen** und **AG Tanztheater**
- nachmittags **keine Konzentration** mehr
- **Ergebnisse** sind von Anfang an **enttäuschend**, keine Verbesserung bis Ende der 6. Klasse
- verschiedene **Konflikte**



## Die richtige Laufbahn

- schlechte Organisation (**fehlendes Material...**) verhindert, dass sie Unterstützung in Anspruch nimmt
- große Ganztagschule als **anstrengende Reizüberflutung**
- **negatives Selbstbild** und Abwärtsstrudel
- Wechsel an Halbtagschule



Städtische  
Willy-Brandt-Gesamtschule



Landeshauptstadt  
München  
**Referat für  
Bildung und Sport**

# Fokus aufs Kind

**Übertritt:** 2,3

**Lehrkraft:** „Aylin hat den GYM-Schnitt, aber vielleicht wäre Realschule auch nicht falsch.“

**Eltern:** „Aylin ist kreativ und hat wahnsinnig viele Ideen. Sie braucht viel Zeit für sich und macht nur das, wovon sie überzeugt ist.“



**Aylin**





## Drei Bonus-Jahre

- **Tolle Ergebnisse**, leistungsmäßig bei den Besten
- **Anime-Raum** oder **Bibliothek** in den Pausen
- Ab der 6. Klasse: **A-Kursen** M, E,  
ab der Teilung in der 7. Klasse auch in D
- mehr Zeit: 2. Fremdsprache (**Französisch**)  
erst **ab der 7. Klasse**





Aylin

## Die richtige Laufbahn

- Gute Leistungen auf dem Gymnasium, sollte es bis zur 10. schaffen
- hat dann mit Ausbildung, FOS oder Wechsel auf GYM alle Möglichkeiten
- Neues Selbstbild: **Spitzengruppe** statt Mittelfeld, konnte deshalb nun die **Entscheidung** für Gymnasium auch **selbst treffen**



Städtische  
Willy-Brandt-Gesamtschule



Landeshauptstadt  
München  
**Referat für  
Bildung und Sport**

# Fokus aufs Kind

**Übertritt:** 3,6

**Lehrkraft:** „Elio geht gern zur Schule, aber es reicht häufig nicht zu starken Ergebnissen in Hauptfächern“

**Eltern:** „Er lernt auch zuhause, aber die Noten könnten besser sein.“

**Elio**



**Elio**

## Drei Bonus-Jahre

- Erst B-Kurse, in der 7. Klasse C-Kurse in D, E, M; Schulaufgaben vorwiegend Note 4 und schlechter
- Tutorinnen müssen ihn bei Enttäuschungen häufig unterstützen
- Mag am Lernatelier die Ruhe und das eigenständige Arbeiten
- liebt das große Gelände und die Fußball AG



**Elio**

## Die richtige Laufbahn

- Erfolge erst, als er nicht mehr mit Realschulniveau geprüft wird
- **Selbstbild erholt sich** erst in der 8. Klasse in der Mittelschule
- Ziel: **Ausbildung** zum Erzieher





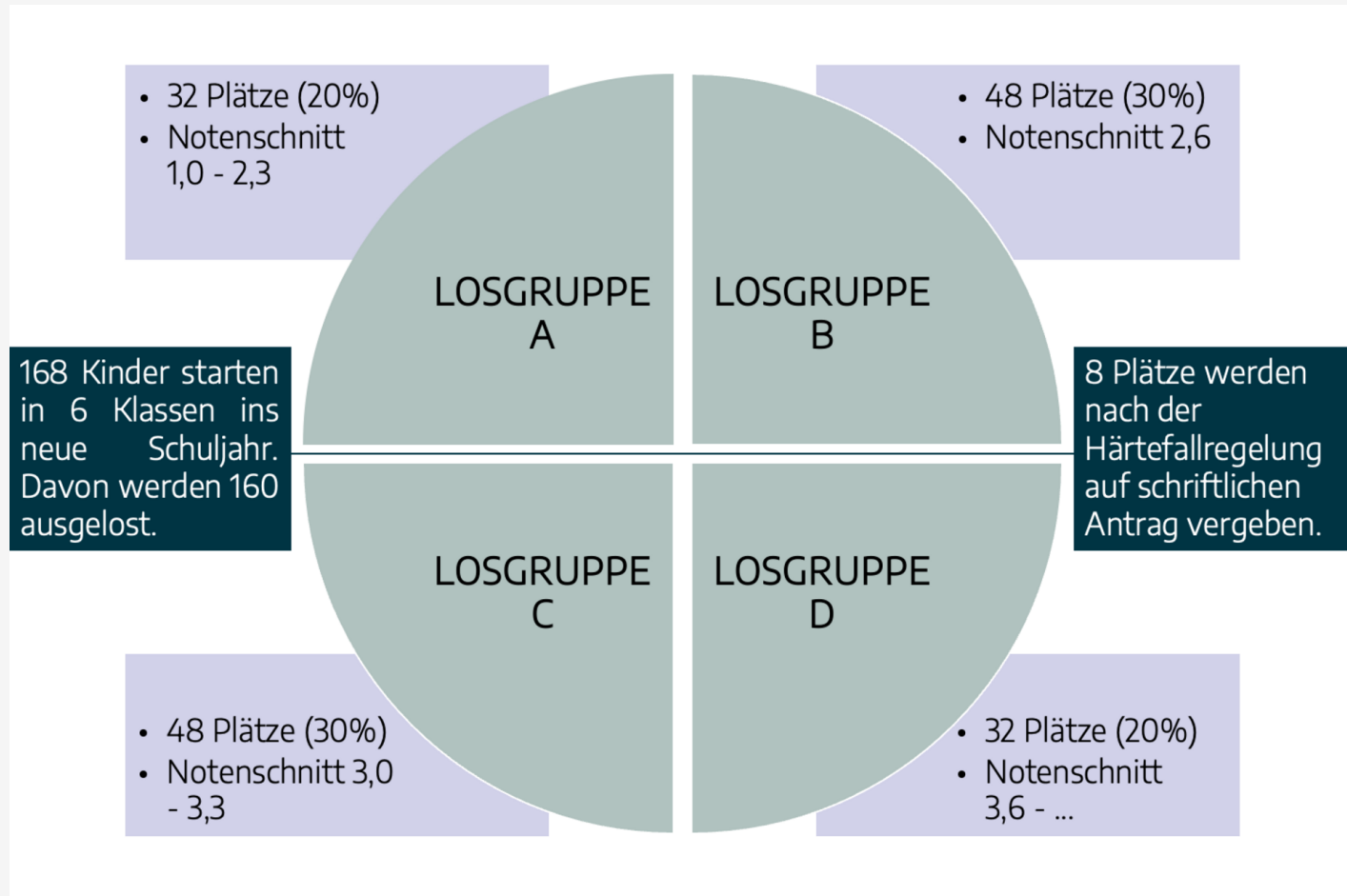
Städtische  
Willy-Brandt-Gesamtschule



Landeshauptstadt  
München  
**Referat für  
Bildung und Sport**

# Zur Einschreibung







Städtische  
**Willy-Brandt-Gesamtschule**



Landeshauptstadt  
München  
**Referat für  
Bildung und Sport**



# Termine und Kontakt

**Tag der offenen Tür: Do, 19. Januar 2025, 15 - 19 Uhr**

**Homepage:** [wbg.m-bildung.de](http://wbg.m-bildung.de)

## **Einschreibung**

**Mo, 04. Mai 2026, 14 - 18 Uhr**

**Di, 05. Mai 2026, 9 - 13 Uhr**





Städtische  
Willy-Brandt-Gesamtschule



Landeshauptstadt  
München  
Referat für  
Bildung und Sport

# Münchens einzige Gesamtschule

- spätere Entscheidung
- passende Wahl
- besserer Abschluss

BENZ



Städtische  
**Willy-Brandt-Gesamtschule**



Landeshauptstadt  
München  
**Referat für  
Bildung und Sport**







Städtische  
Willy-Brandt-Gesamtschule



Landeshauptstadt  
München  
**Referat für  
Bildung und Sport**

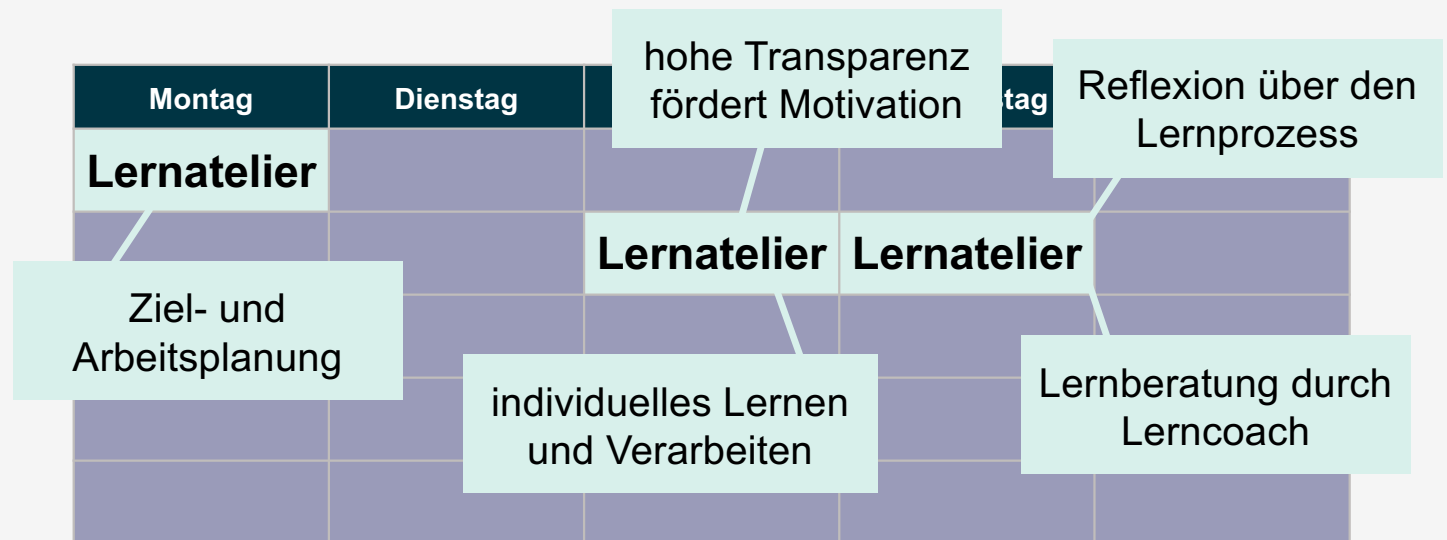
# Zur Veranschaulichung




















# Unser Lernatelier



# Unterricht in Doppelstunden

Zeit	Mo	Di	Mi	Do	Fr
7:55 – 8:40	Deutsch	Deutsch	Religion   Ethik	Kunst	Mathematik
8:40 – 9:25					
9:45 – 10:30	Lernatelier 	Mathematik	Lernatelier 	Lernatelier 	SOL-Skill
10:30 – 11:15		Musik			IT
11:30 – 12:15	Englisch	Englisch	Sport	Deutsch	Englisch
12:15 – 13:00	Essenspause Mittagsangebote 	Essenspause Mittagsangebote 		Musik	
13:00 – 13:45	Natur & Technik	Sport	Essenspause Mittagsangebote 	Essenspause Mittagsangebote 	
13:45 – 14:30			Werken   Natur & Technik	Kerngruppe 	
14:30 – 15:15	Mathematik	Geographie	Englisch	Schwerpunkt bewegen   entdecken   gestalten 	
15:15 – 16:00					

 Doppelstunden
  Lernatelier & SOL-Skill
  Schwerpunkte
  Sozialpädagogische Angebote



Städtische  
Willy-Brandt-Gesamtschule



Landeshauptstadt  
München  
**Referat für  
Bildung und Sport**

# Zur späteren Schullaufbahn- Entscheidung



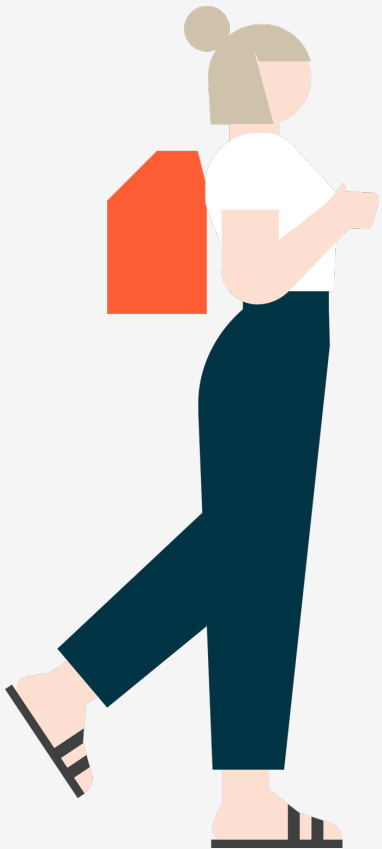




## 5. Klasse

Gesamter Unterricht in der Kerngruppe\*

\*Kerngruppe = Klasse



## 6. Klasse

Englisch: Aufteilung in A-Kurs und B-Kurs

Mathematik: Aufteilung in A-Kurs und B-Kurs

alle weiteren Fächer:  
Unterricht in der Kerngruppe



## 7. Klasse

Englisch: Aufteilung in A-, B- und C-Kurs

Mathematik: Aufteilung in A-, B- und C-Kurs

Deutsch: Aufteilung in A-, B- und C-Kurs

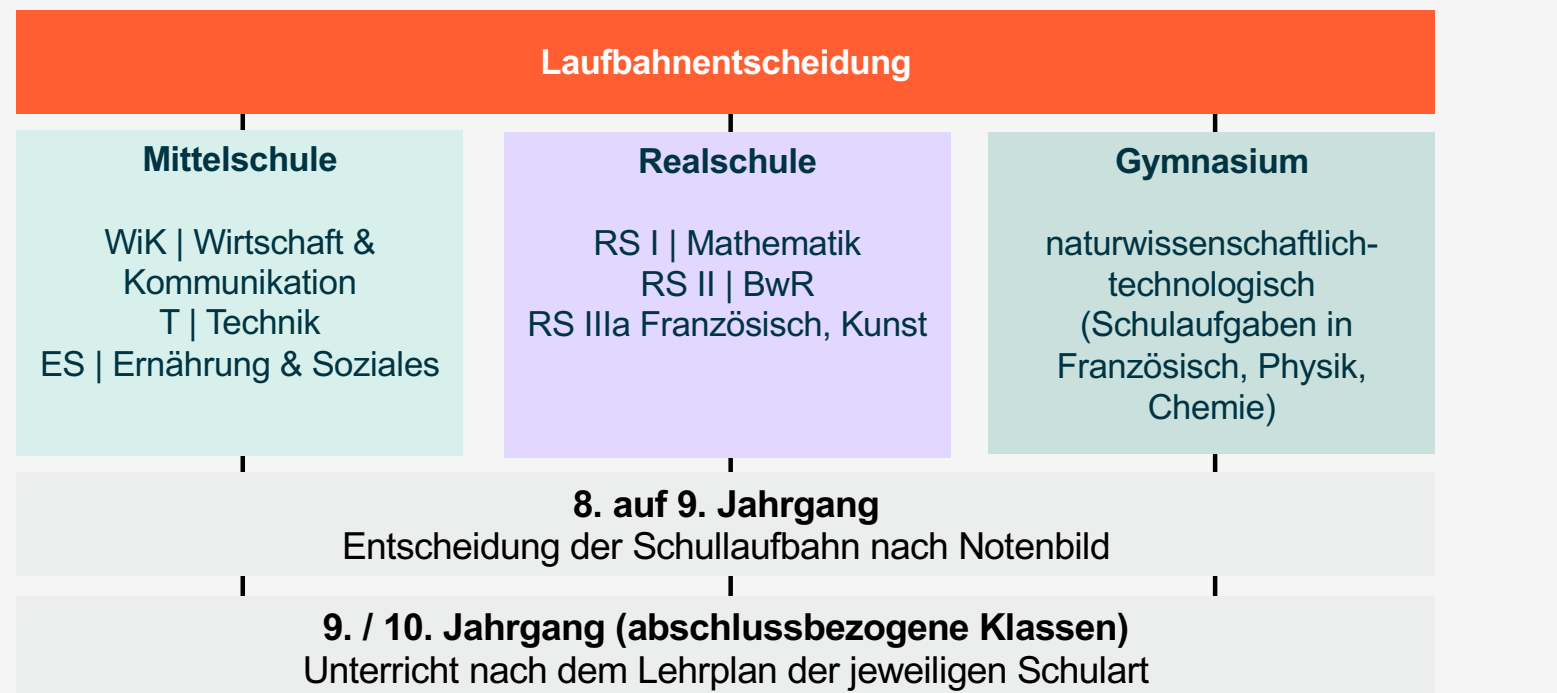
alle weiteren Fächer: Unterricht in der Kerngruppe

Französisch + IT **oder** Hauswirtschaft, Werken + IT





# nach der 7. Klasse

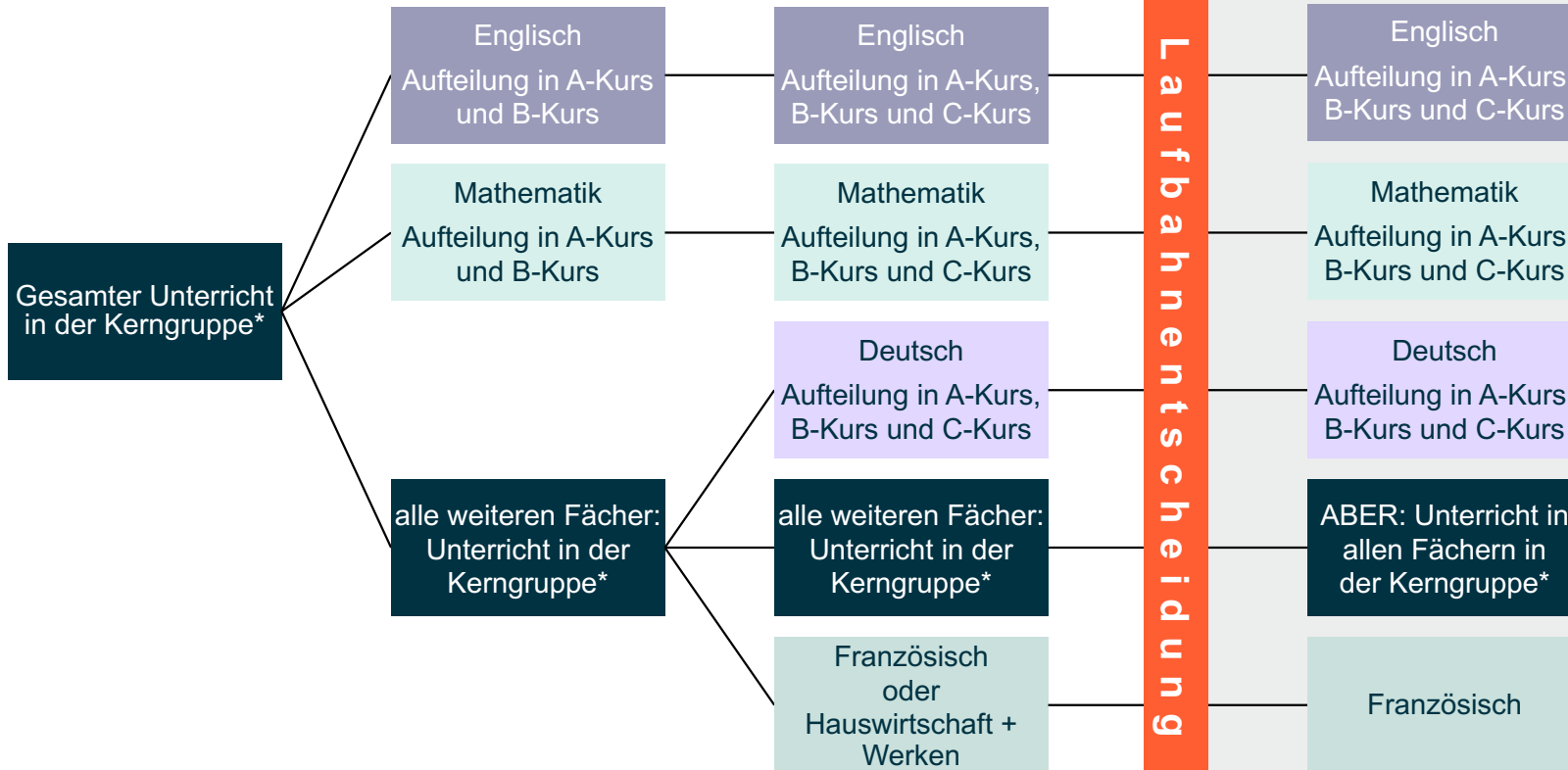


## 5. Klasse

## 6. Klasse

## 7. Klasse

## 8. Klasse



\*Kerngruppe = Klasse

Mittelschule  
WiK | T | ES

Realschule  
Mathematik | BwR |  
Französisch | Kunst

Gymnasium  
naturwissenschaftlich-  
technologisch



# Schulabschlüsse

Wir führen...

- zur **gymnasialen Oberstufenreife**
- zur **mittleren Reife (Realschulabschluss)**
- zum **Qualifizierenden Mittelschulabschluss\***

\*ab 9. Jhg. haben unsere Schüler\*innen des Realschul- und Gymnasialbereichs die Möglichkeit, im Haus „extern“ an den Prüfungen zum Qualifizierenden Mittelschulabschluss teilzunehmen

Die FOS München Nord (im gleichen Gebäude) führt ***zum Abitur und Fachabitur***