



Landeshauptstadt
München
**Referat für
Bildung und Sport**

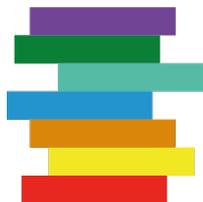


Organisation
der Vereinten Nationen
für Bildung, Wissenschaft
und Kultur



**Städtische Willy-Brandt-
Gesamtschule, München**
Mitglied des Netzwerks der
UNESCO-Projektschulen

SCHULE	OHNE RASSISMUS
SCHULE	MIT COURAGE



Städtische
Willy-Brandt-Gesamtschule
Eine Schule besonderer Art für alle.



SIE MÜSSEN KEINE
FOTOS MACHEN –
DIE PRÄSENTATION
FINDEN SIE AUCH
HIER:





BEZIEHUNGS-
ARBEIT



WBG
LERNKULTUR

MODERNE
AUSSTATTUNG

LÄNGERE
GEMEINSAME
SCHULZEIT



Städtische
Willy-Brandt-Gesamtschule
Eine Schule besonderer Art für alle.



Landeshauptstadt
München
**Referat für
Bildung und Sport**

BEZIEHUNGS-
ARBEIT



WBG
LERNKULTUR

MODERNE
AUSSTATTUNG

LÄNGERE
GEMEINSAME
SCHULZEIT



Städtische

Willy-Brandt-Gesamtschule

Eine Schule besonderer Art für alle.



Landeshauptstadt
München
**Referat für
Bildung und Sport**

Das Kind im **MITTELPUNKT**

- Organisation in **Lernhäusern**
- **gemeinsame Klassenleitung** (Tutor*innenschaft):
Lehrkraft – Sozialpädagog*in
- **Kerngruppenstunde** fest im Stundenplan
- **Lern-Coaching** im Lernatelier
- **Schwerpunkt-AGs**
- **Skill-Stunden** im 5. und 6. Jahrgang



SCHULSOZIALARBEIT



enge Verzahnung und Zusammenarbeit mit den Lehrkräften, der Schulberatung und der Schulpsychologie





BEZIEHUNGS-
ARBEIT



WBG
LERNKULTUR

MODERNE
AUSSTATTUNG

LÄNGERE
GEMEINSAME
SCHULZEIT



WBG - Lernkultur

Fit fürs Leben: Wir unterrichten Schüler*innen, nicht Fächer!



Schüler*innen, Erziehungsberechtigte, Kollegium und Öffentlichkeit



WBG-LERNKULTUR

Fit fürs Leben: Wir unterrichten Schüler*innen, nicht Fächer!

STRUKTUR

z. B.
Ganztag
SOL-Skill
Advance Organizer
Begriffeliste
Punktekonto

LERNENDE

Beziehung

z. B.
Lernhäuser | Tutor*innen
Kerngruppenstunde | Lerncoaching
Schulsozialarbeit

EIGEN- VERANTWORTUNG

z. B.
Lernatelier
Logbuch
Kann-Liste
Strukturlegen

Schüler*innen, Erziehungsberechtigte, Kollegium und Öffentlichkeit



Städtische

Willy-Brandt-Gesamtschule

Eine Schule besonderer Art für alle.



Landeshauptstadt
München
**Referat für
Bildung und Sport**

VORTEILE der WBG-Lernkultur

- **Überblick** über den Unterrichtsstoff
- **Motivation**
- **Transparenz** bezüglich der Leistungsanforderungen
- **kompetenzorientiertes Lernen**
- **individualisierte Leistungsziele**
- **wertschätzende Leistungsbewertung**

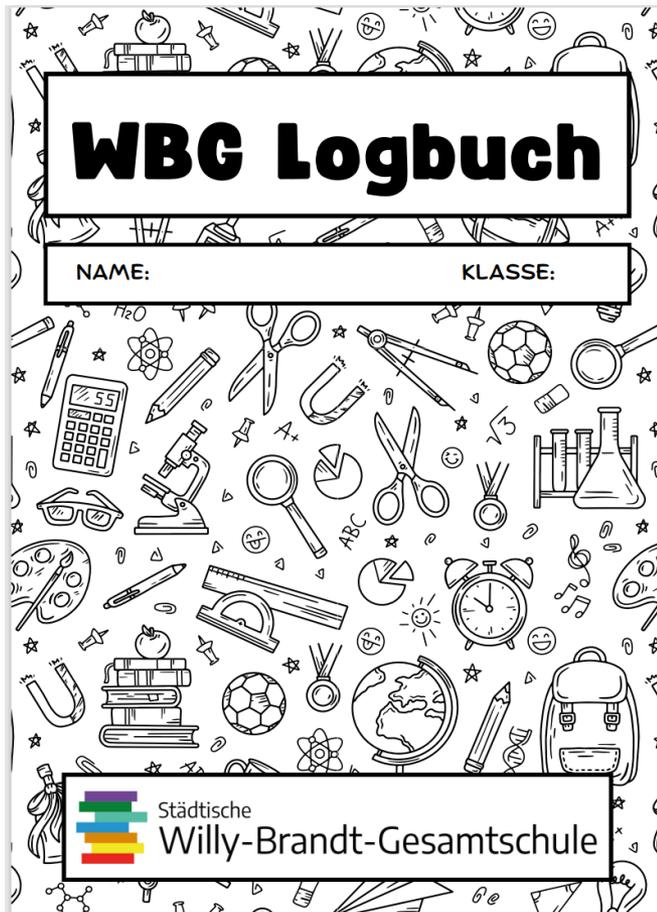


Unser LERNATELIER





Das WBG-LOGBUCH



WOCHE VON _____ BIS _____:

MEIN WOCHENZIEL: 

NICHT VERGESSEN: 

DAS MUSS ICH DIESE WOCHE IM LERNATELIER ERLEDIGEN:

KOMMUNIKATIONSBOX:

UNTERSCHRIFT: _____



Die KANNLISTE

Welche Themen
besprechen wir?

Was muss ich
können?

Bis wann muss ich die
Aufgaben machen?

Welche Aufgaben
muss ich erledigen?

Wie schwierig sind
die Aufgaben?

WBG 5. Klasse Biologie		Kann-Liste Biologie Informationsaufnahme, Informationsverarbeitung und Reaktion			
Name:		Termin des Tests:			
Bearbeitungshilfe: Heft und Buch S. 148-151, 154-159					
Themenbereich 1: Die Sinnesorgane des Menschen		TNW	Tax	v	
Ich kann...					
1	...die fünf Sinnesorgane und ihre passenden Reize nennen.	Begriffe aufschreiben	x		
2	...erklären, was man unter „Reizbarkeit“ versteht!	Erklärung aufschreiben	xx		
3	...die Bedeutung der Sinnesorgane beschreiben.	Bedeutung aufschreiben	xx		
4	...drei Hilfsmittel nennen, die blinde Menschen benötigen, um ihren fehlenden Sehsinn auszugleichen.	Begriffe aufschreiben	xx		
5	...drei Verhaltensregeln nennen, die die Sinnesorgane schützen.	Verhaltensregeln aufschreiben	xx		
Themenbereich 2: Die Reiz-Reaktions-Kette		TNW	Tax	v	
Ich kann...					
6	...erklären, was „Nerven“ sind.	Erklärung aufschreiben	xx		
7	...die Bedeutung des Gehirns für die Sinneswahrnehmung beschreiben.	Bedeutung aufschreiben	xx		
8	...eine Reiz-Reaktions-Kette anhand eines selbst gewählten Beispiels aufzeichnen.	Schema einer Reiz-Reaktions-Kette	xx		
9	...erklären, warum die Reiz-Reaktions-Kette ganz schnell ablaufen muss.	Erklärung aufschreiben	xxx		
Themenbereich 3: Die Haut		TNW	Tax	v	
Ich kann...					
10	...die Bestandteile der Haut beschriften.	Abbildung beschriften	xx		
11	...fünf verschiedene Sinneseindrücke nennen, die uns die Haut liefert.	Sinne aufschreiben	x		
12	...erklären, inwiefern die Haut als Klimaanlage wirkt.	Erklärung aufschreiben	xx		
13	...vier verschiedene Auswirkungen von UV-Licht aus der Sonnenstrahlung auf den Menschen nennen.	Auswirkungen aufschreiben	xx		
14	...vier verschiedene Möglichkeiten zum Sonnenschutz angeben.	aufschreiben	x		

Taxonomie (Anforderung): x leicht xx mittel xxx schwer
TNW=Tätigkeitsnachweis

Grundwissen	Aufbauwissen	Expertenwissen
-------------	--------------	----------------

1



Unterricht in **DOPPELSTUNDEN**

Stundenplan einer 5. Klasse

Zeit	Mo	Di	Mi	Do	Fr
7.55 - 8.40	Deutsch	Deutsch	Religion Ethik	Kunst	Mathe
8.40 - 9.25					
9.45 - 10.30	Lernatelier	Mathe	Lernatelier	Lernatelier	SOL-Skill
10.30 - 11.15		Musik			IT
11.30 - 12.15	Englisch	Englisch	Sport	Deutsch	Englisch
12.15 - 13.00	Essenspause Mittagsangebote	Essenspause Mittagsangebote		Musik	
13.00 - 13.45	Natur & Technik	Sport	Essenspause Mittagsangebote	Essenspause Mittagsangebote	
13.45 - 14.30			Werken Natur & Technik	Kerngruppe	
14.30 - 15.15	Mathe	Geographie	Englisch	Schwerpunkt bewegen entdecken gestalten	
15.15 - 16.00					

Doppelstunden
 Lernatelier & SOL-Skill
 Schwerpunkte
 Sozialpädagogische Angebote



Städtische

Willy-Brandt-Gesamtschule

Eine Schule besonderer Art für alle.



Landeshauptstadt
München
**Referat für
Bildung und Sport**

SCHWERPUNKTKLASSEN ab 5. Jg.

BEWEGEN

Ballsportarten | Turnen
Mountainbiken | Fitness
Gesundheit | Ernährung
Achtsamkeit | Fairness
...

ENTDECKEN

Mikroskopieren | Bionik
Experimente | Umwelt
Technik | Nachhaltigkeit
Programmieren | iPad
...

GESTALTEN

Theater | Tanz
Musik | Film
Werken | Kunst
Töpfern | Zirkus
...

ERFOLGE
FEIERN

KOMPETENZEN
ERWERBEN

STÄRKEN
STÄRKEN

FREI WÄHLEN

- Donnerstag in der 9. und 10. Stunde
- Kooperation zwischen Lehrkräften und Sozialpädagog*innen



BEZIEHUNGS-
ARBEIT



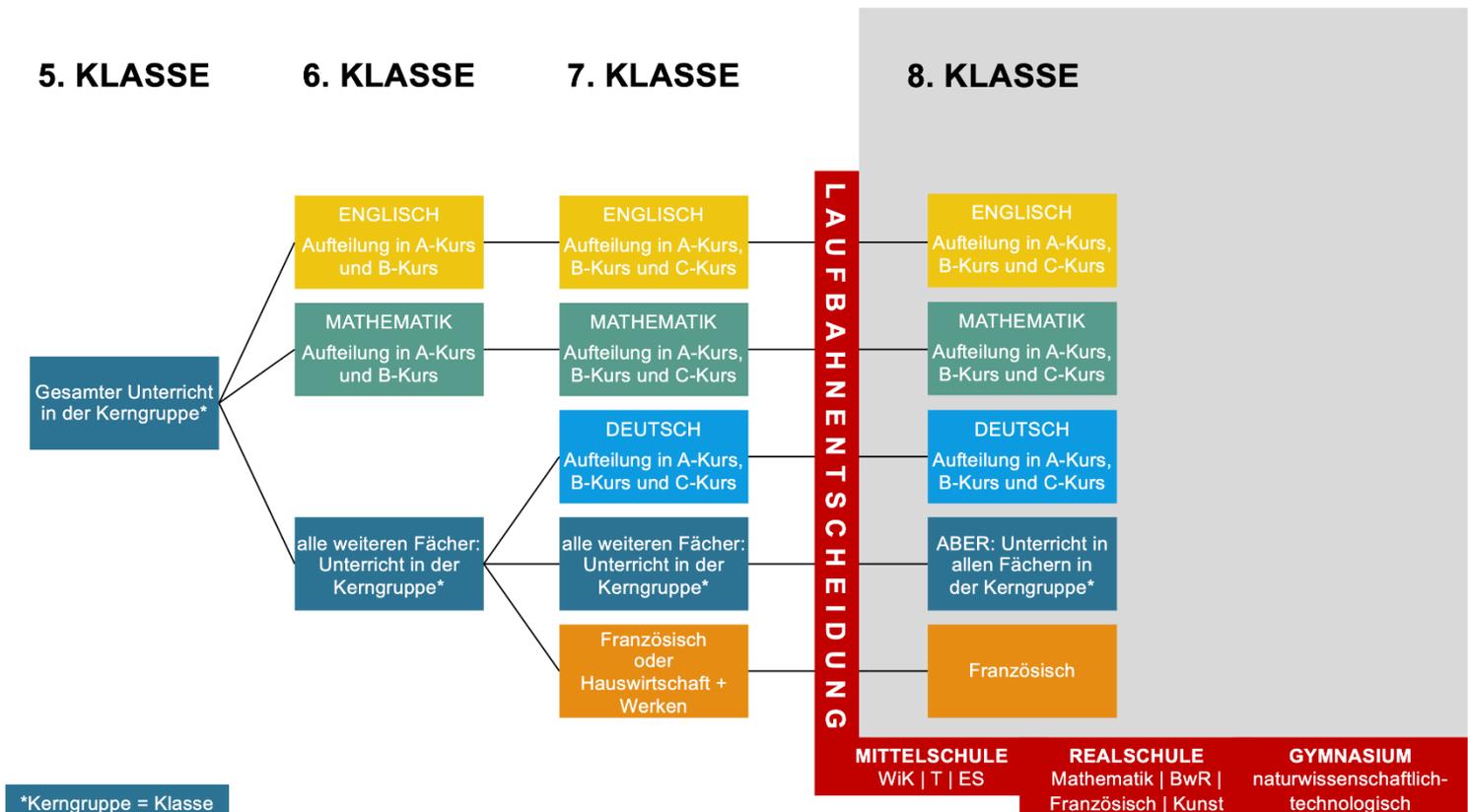
WBG
LERNKULTUR

MODERNE
AUSSTATTUNG

LÄNGERE
GEMEINSAME
SCHULZEIT



Organisationsmodell WBG





Organisationsmodell 5. auf 6. Klasse

GESAMTER UNTERRICHT
gemeinsam in der Kerngruppe

ENGLISCH
Aufteilung in
A- und B-Kurs

MATHEMATIK
Aufteilung in
A- und B-Kurs

ALLE WEITEREN FÄCHER
Unterricht gemeinsam in der
Kerngruppe



Organisationsmodell 7. Klasse

FRANZÖSISCH

ENGLISCH
Aufteilung in
A-, B- und C-Kurs

MATHEMATIK
Aufteilung in
A-, B- und C-Kurs

DEUTSCH
Aufteilung in
A-, B- und C-Kurs

HAUSWIRTSCHAFT
& WERKEN

UNTERRICHT IN DER KERNGRUPPE:
Geschichte, Geografie, Biologie, Religion | Ethik
Kunst, Musik, Sport

7. AUF 8. JAHRGANG

Entscheidung der Schullaufbahn nach Notenbild | Wahl des Zweigs



Organisationsmodell ab 8. Klasse

LAUFBAHNENTSCHEIDUNG nach 7. KLASSE

MITTELSCHULE

WiK | Wirtschaft &
Kommunikation
T | Technik
ES | Ernährung & Soziales

REALSCHULE

RS I | Mathematik
RS II | BwR
RS IIIa | Französisch
RS IIIb | Kunst

GYMNASIUM

naturwissenschaftlich-
technologisch
(Schulaufgaben in
Französisch, Physik,
Chemie)

8. AUF 9. JAHRGANG

Entscheidung der Schullaufbahn nach Notenbild

9. / 10. JAHRGANG (abschlussbezogene Klassen)

Unterricht nach dem Lehrplan der jeweiligen Schulart

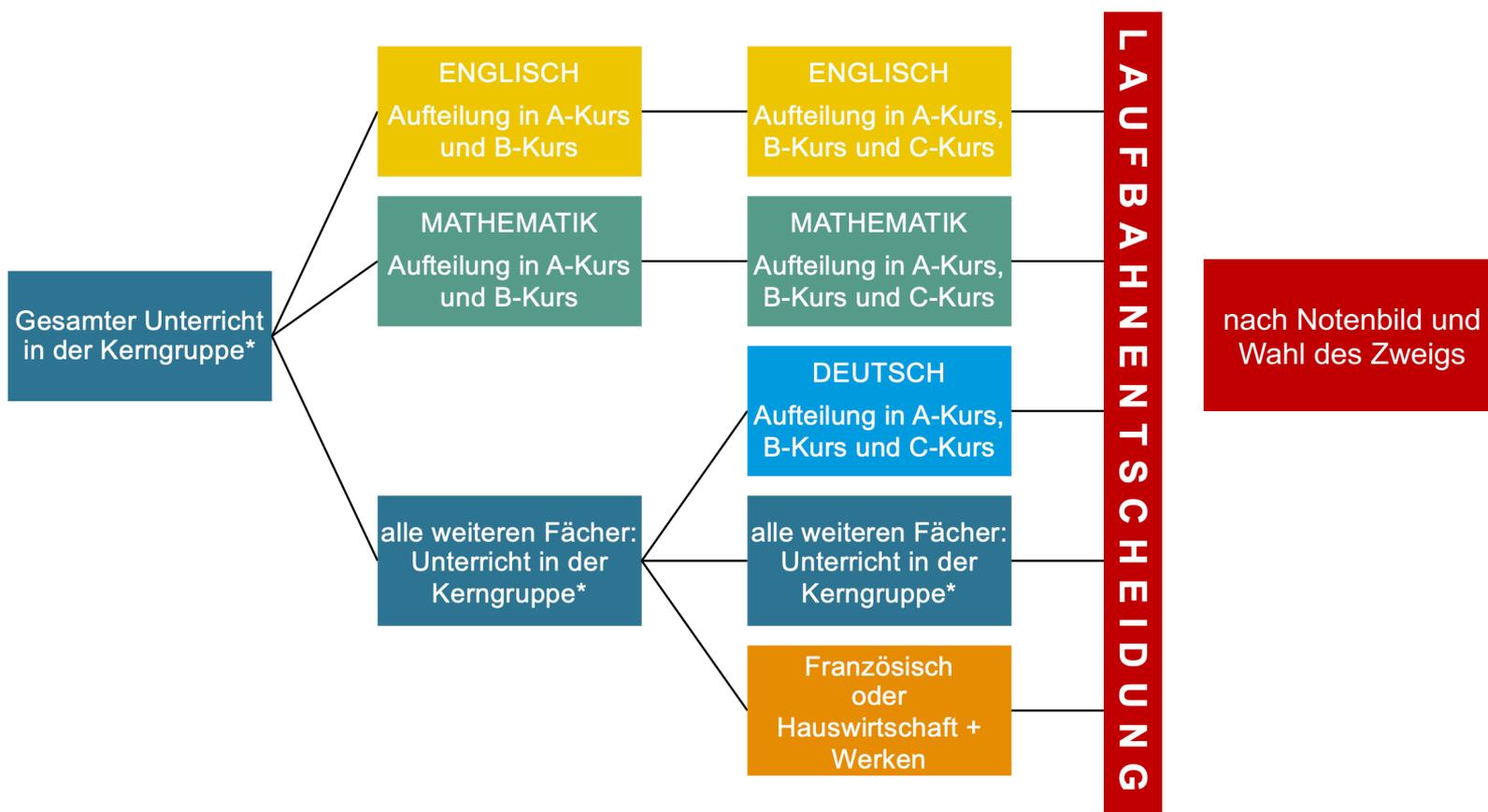


Organisationsmodell | 5 - 7

5. KLASSE

6. KLASSE

7. KLASSE





SCHULABSCHLÜSSE



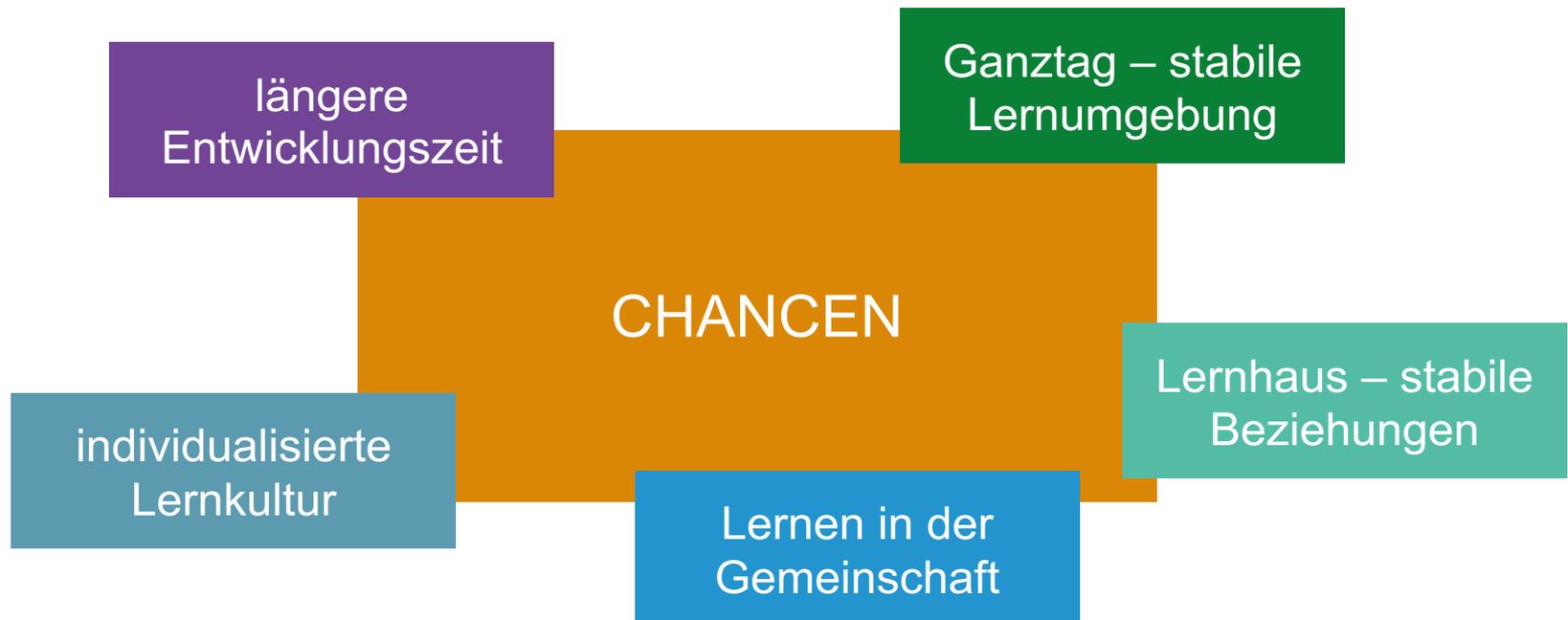
Wir führen...

- zur **gymnasialen Oberstufenreife**
- zur **mittleren Reife (Realschulabschluss)**
- zum **Qualifizierenden Mittelschulabschluss***

*ab 9. Jhg. haben unsere Schüler*innen des Realschul- und Gymnasialbereichs die Möglichkeit, im Haus „extern“ an den Prüfungen zum Qualifizierenden Mittelschulabschluss teilzunehmen



CHANCEN & HERAUSFORDERUNGEN





CHANCEN & HERAUSFORDERUNGEN

Reflexion des eigenen
Lernprozesses

Lehrplan-Anforderungen
zwischen Realschule und
Gymnasium (5.-7. Jg.)

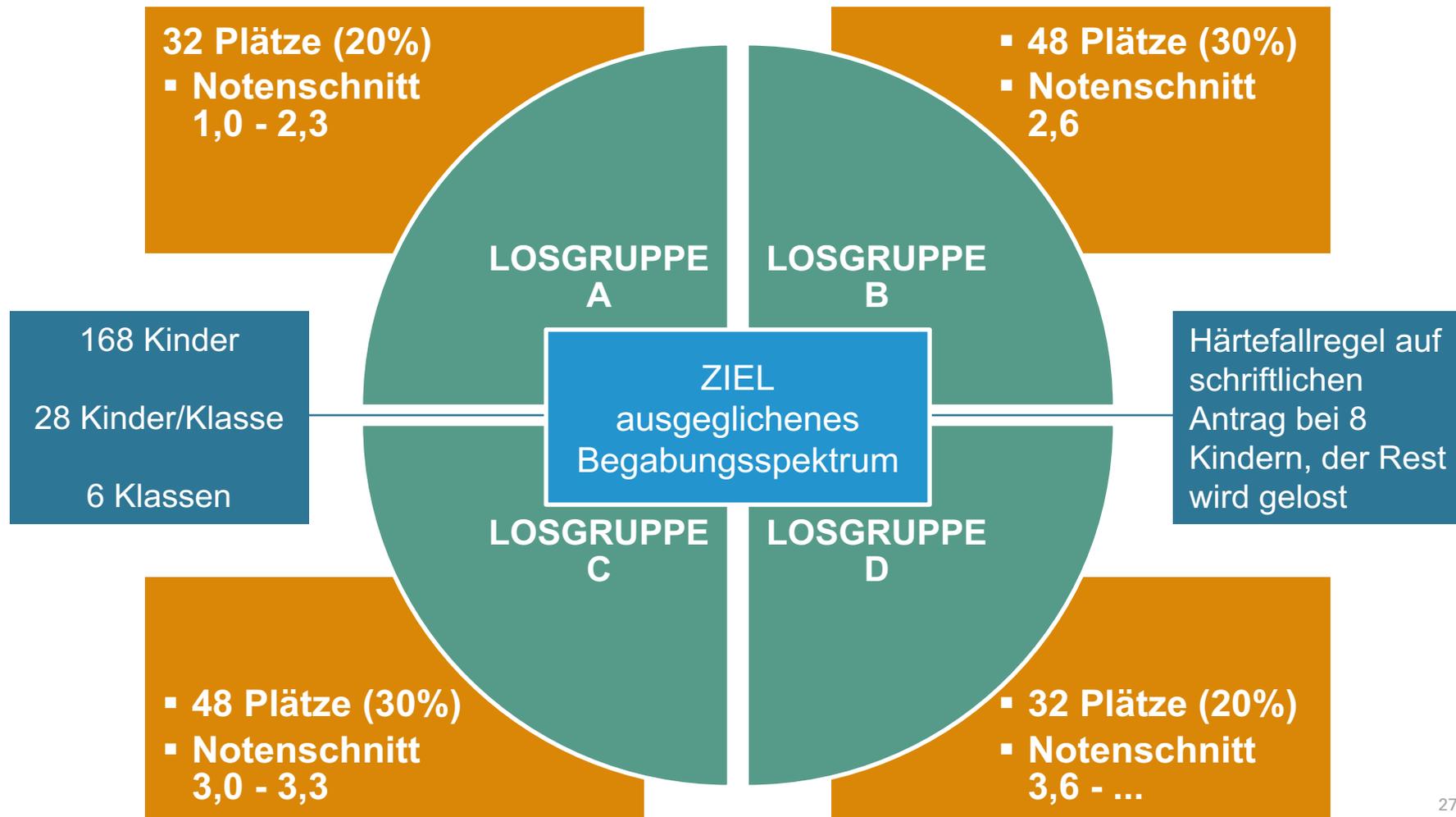
HERAUSFORDERUNGEN

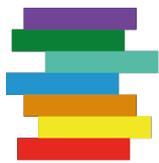
Fachlehrer*innen-Prinzip

Verantwortung für das
eigene Lernen



AUFNAHMEVERFAHREN





BEZIEHUNGS-
ARBEIT



WBG
LERNKULTUR

MODERNE
AUSSTATTUNG

LÄNGERE
GEMEINSAME
SCHULZEIT



Das SCHULHAUS

- Alle Unterrichtsräume mit Beamer, Whiteboard, AppleTV und mehreren PCs
- Anordnung der Räume um ein Forum (pro Lernhaus)





Städtische

Willy-Brandt-Gesamtschule

Eine Schule besonderer Art für alle.



Landeshauptstadt
München
**Referat für
Bildung und Sport**

iPad-KLASSEN

- Einsatz von iPads **im Unterricht** für alle Schüler*innen ab der 7. Jahrgangsstufe, projektbezogen auch im 5. und 6. Jahrgang
- Geräte sind **Leihgeräte** – nur eine Hülle muss gekauft werden
- Systematische medienpädagogische Begleitung





Städtische
Willy-Brandt-Gesamtschule
Eine Schule besonderer Art für alle.



Landeshauptstadt
München
**Referat für
Bildung und Sport**

HERBST 2025 | UMZUG an die Freudstraße 15





Städtische
Willy-Brandt-Gesamtschule
Eine Schule besonderer Art für alle.



Landeshauptstadt
München
**Referat für
Bildung und Sport**





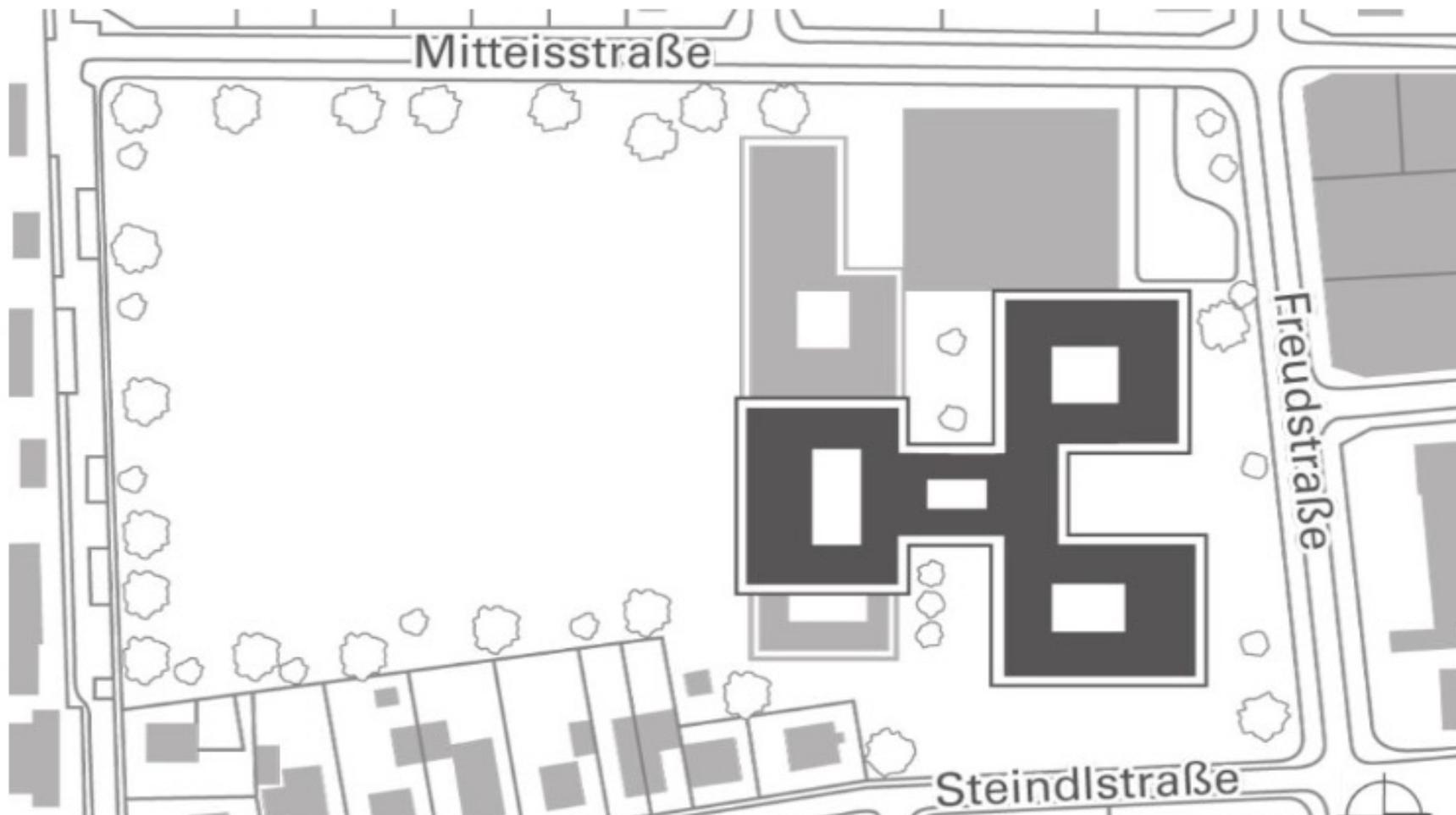
Städtische

Willy-Brandt-Gesamtschule

Eine Schule besonderer Art für alle.



Landeshauptstadt
München
**Referat für
Bildung und Sport**





WEITERE
INFORMATIONEN
ZUM NEUBAU
FINDEN SIE HIER:





Städtische

Willy-Brandt-Gesamtschule

Eine Schule besonderer Art für alle.



Landeshauptstadt
München
**Referat für
Bildung und Sport**

WICHTIGE TERMINE

Tag der offenen Tür
Donnerstag, 25. Januar 2024
von 15 - 19 Uhr

<https://www.wbg.musin.de/>

EINSCHREIBUNG

Donnerstag, 02. Mai 2024 | 14 - 18 Uhr

Freitag, 03. Mai 2024 | 8 - 12 Uhr und 14 - 18 Uhr