

Städtische Willy-Brandt-Gesamtschule



„Spielregeln“

Die Lernhausleitung folgt stellvertretend für das Lernhaus mit dem iPad über AppleTv auf dem Whiteboard den QR-Codes und Links.

Mit „Freeze“ kann man ja seinen eigenen QR-Code scannen.

Die Kolleg*innen bearbeiten die Aufgaben gleichzeitig, wer früher fertig ist bekommt spannende Linktipps oder kann sich austauschen. Wenn die Aufgabe vorbei ist, sollte man gesammelt Rückmeldung zur Aufgabe geben, was neu, spannend, diskutabel, falsch oder interessant ist.

Die Lernhausleitung gibt dann den Impuls, wenn alle weitermachen sollen.

Falls etwas mit den QR-Codes nicht funktioniert:

Auf der Homepage ist am Montagnachmittag der Bereich „für Lehrkräfte“ <https://wbq.m-bildung.de/service/fuer-lehrkraefte> freigeschaltet, hier finden sich alle Links und Materialien. (Sonst Passwort um schon mal reinzuschnuppern: 240225)

Dort kann man sich mit zwei „Slidern“ durch die Bilder aus Teil 1 (Pause im Teamraum) und Teil 2 (die Lernhaussitzung) klicken. Diese Seite kann also auch hervorragend für die interessierten abwesenden Kolleg*innen dienen.

Zeitraahmen:

Schnitzeljagd Aufgabe 1: max. 6 Minuten, Aufgabe 2 max. 6 Minuten, Aufgabe 3 max. 4 Minuten, Aufgabe 4 max. 4 Minuten

kleine Pause vor der Fallbeispielen wäre sinnvoll

Fallbeispiele 30 Minuten

Restliche Zeit:

- eigene Fallbeispiele aus dem Lernhaus, die noch nicht genannt wurden, oder ähnliche Fälle wie den Aufgaben besprechen, einordnen
- lernhauseigene gemeinsame Vorgehensweisen besprechen, ggfs. fixieren
- falls möglich letzte 5 Minuten freies Feedback für die Aufgaben sammeln und an MEK/ROE weitergeben



 Geschützter Bereich

Ihre Angaben

Bitte geben Sie hier das bereitgestellte Passwort ein.
Das Passwort erhalten Sie von der zuständigen Lehrkraft.

Passwort *

Geben Sie Ihr Passwort ein:

* Pflichtangabe

Freischalten →





Neulich in Herr Schmidts Unterricht...

Ich brauche Hilfe..



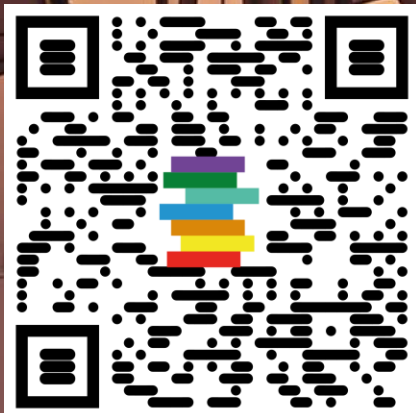


Kennt sich jemand mit
ipädagogischem Unterricht
aus?

Pause im Teamraum...



Klar, scann einfach den QR-Code,
dann erfährst du mehr zum
Unterrichtsmanagement!



Die Schulpsychologin: Frau Bernadotte

Klar, scann einfach den QR-Code,
dann erfährst du mehr zu
technischen Möglichkeiten!



Der IT-Spezialist, Herr Fuuchs

Schüler haben die iPad-Regeln verändert. Hilf mir zu erkennen, welche Regeln gelten. Scanne dazu den QR-Code.



Frau Großheinz-Fürst (belustigt)

Scann einfach den QR-Code, dort
erfährst du mehr zu
pädagogischen Maßnahmen an
unserer Schule.



Der Lernhausleiter, Herr Georg

Am besten besprichst du jetzt
konkrete Situationen in der
Lernhaussitzung!





Schön, euch zu sehen... Vielleicht könnt ihr mir bei ein paar Situationen weiterhelfen...

In der Lernhaussitzung...





Erwartungshorizont

Mit Sicherheit ist das unvollständig und nicht in allen Fällen so möglich oder nötig.

- Analoge Mitarbeit: Aufgaben auf Block mitschreiben lassen/ AB ausgedruckt dabei haben wenns ein grundlegendes Problem in der Klasse ist
- Zusätzlich digitale Nacharbeit, die vorgezeigt werden muss (Bsp.: Scans der analog bearbeiteten Arbeitsblätter bei GoodNotes)
- ggfs. Strichsystem
- an Steckdose arbeiten lassen (vor allem in den Schlussstunden, wenn Akku schon länger verwendet wurde)
- Absprache im Klassenteam, ob Vermeidungsverhalten öfter vorkommt
- Vorsicht: dann einfach aufs Handy wechseln lassen kann auch eine Methode sein, um mehr am eigenen Handy abzuhängen





Erwartungshorizont

Mit Sicherheit ist das unvollständig und nicht in allen Fällen so möglich oder nötig.

- Bei Erkennen: betroffenen SuS Strich für nicht gemachte Hausaufgaben geben, Hausaufgabe nachreichen lassen
- ggfs. Eltern informieren. Nicht vergessen: Hausaufgaben werden abgeschrieben seit es Hausaufgaben gibt :)



Ein Junge spielt in meinem Unterricht Browser-Games, statt die Aufgaben zu erledigen. Was würdet ihr mir raten?



Erwartungshorizont

Mit Sicherheit ist das unvollständig und nicht in allen Fällen so möglich oder nötig.

- Gespräch mit SuS
- je nach Häufigkeit/Situation Eltern auf Untis schreiben bis hin zu Verweis
- SuS iPad weglegen und analog mitarbeiten lassen
- Wenn es während stiller Arbeitsphase passiert: Aufgabenstellung eventuell optimieren (zu kurz? zu lang? zu schwer? zu einfach? Zusatzaufgaben möglich?)
- Wenn es während des Unterrichts passiert: Methoden abwechseln, präsenter sein?
- definitiv im Klassenteam besprechen, Häufigkeit herausfinden, Grund herausfinden (Überforderung? „Online/Spielsucht“?)



In meiner Klasse werden während
der Aufgaben Bilder per AirDrop
verschickt. Was würdet ihr mir
raten?



Erwartungshorizont

Mit Sicherheit ist das unvollständig und nicht in allen Fällen so möglich oder nötig.

- Gespräch mit SuS
- Wenn es den Unterricht massiv stört: Verweis
- Sperren von Airdrop
- Bei häufiger Vorkommnis: feste Regeln im Klassenteam finden
- Klassenweise AirDrop sperren möglich

A cartoon illustration of a man with grey hair, glasses, a white shirt, a grey tie, and black suspenders. He is holding a pen in his right hand and looking towards the viewer with a slight smile. He is standing in a cafe or office setting. In the background, there is a counter with a coffee machine, a sink, and some cups. There are also some plants and a window with a view of the outside. A speech bubble is coming from him.

Elif malt bei mir IMMER, wenn ich etwas erzähle. Was würdet ihr mir raten?



Erwartungshorizont

Mit Sicherheit ist das unvollständig und nicht in allen Fällen so möglich oder nötig.

- Wiederkehrend: Gespräch mit SuS über Grund der fehlenden Aufmerksamkeit
- Individuelle Regeln mit Kind vereinbaren
- kann aber bei Kindern mit AD(H)S die Konzentration fördern
- nicht vergessen: Kinder malen auch in Hefte ;)

A cartoon illustration of a man with grey hair, glasses, a white shirt, a grey tie, and black suspenders. He is holding a pen in his right hand and looking slightly to the right with a questioning expression. He is standing in a cafe or office setting. In the background, there is a counter with a coffee machine, a sink, and some cups. There are also some plants and a window with a view of the outside. A speech bubble is coming from him, containing the text: "Irgendein Kind – ich weiß noch nicht wer- spielt immer Pups-Geräusche an seinem Tablet ab. Was würdet ihr mir raten?".

Irgendein Kind – ich weiß noch nicht
wer- spielt immer Pups-Geräusche
an seinem Tablet ab. Was würdet ihr
mir raten?



Irgendein Kind – ich weiß noch nicht wer – spielt immer Pups-Geräusche an seinem Tablet ab. Was würdet ihr mir raten?

Erwartungshorizont

Mit Sicherheit ist das unvollständig und nicht in allen Fällen so möglich oder nötig.

- Gespräch mit SuS
- Eltern informieren!
- das ist eine bewusste Unterrichtsstörung! Da sollte man über einen Verweis nachdenken



Gresa hat schon öfters ohne zu Fragen Fotos von Mitschüler*innen oder Lehrkräften gemacht. Was würdet ihr mir raten?



Erwartungshorizont

Mit Sicherheit ist das unvollständig und nicht in allen Fällen so möglich oder nötig.

- Kontakt mit Eltern
- Gespräch mit SuS: das ist rechtswidrig
- Lernhausleitung informieren
- Verweis
- Wir dürfen die Tablets einsammeln und überprüfen. Das sollte vor allem in 7 passieren (stichprobenartig kontrollieren - man weiß ja, welche Stichproben man da anschauen sollte), später vielleicht seltener



Bei manchen klappt AirDrop nicht – dann
müssen Banknachbarn Arbeitsblätter
verschicken und es wird unruhig. Was
würdet ihr mir raten?



Erwartungshorizont

Mit Sicherheit ist das unvollständig und nicht in allen Fällen so möglich oder nötig.

- ABs über ByCs oder Taskcard verteilen
- (mögliche klare Regeln zu Airdrop einführen: Jeder, der AB erhalten hat, schaltet Airdrop aus)



Über den AppleTV haben neulich Alex und Filip Fotos von Fußballern gezeigt – wir konnten mit dem Unterricht nicht weiter machen. Was würdet ihr mir raten?



Über den AppleTV haben neulich Alex und Filip Fotos von Fußballern gezeigt – wir konnten mit dem Unterricht nicht weiter machen. Was würdet ihr mir raten?

Erwartungshorizont

Mit Sicherheit ist das unvollständig und nicht in allen Fällen so möglich oder nötig.

- Gespräch mit SuS
- Eltern informieren
- je nach Inhalten: Mitteilung/ Verweis – auch hier sprechen wir über eine massive Unterrichtsstörung
- technische Lösung: siehe Willypedia



Falls jetzt noch Zeit ist:
Kennt ihr noch andere Situationen?



Gut, dass wir uns ausgetauscht haben.
Es ist einfach wichtig, dass wir uns an
gemeinsame Regeln halten! Vielen
Dank!

Comics:
Erstellt auf Canva
mithilfe der Bild-KI
"Magic Media"



